

## Planificação Geral 2025/2026

Disciplina: **PLNM**  
Ano: **B1**

| 1.º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 2.º Semestre           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| N.º de aulas previstas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 | N.º de aulas previstas | 70 |
| <b>Aprendizagens Essenciais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                        |    |
| <b>ORALIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                        |    |
| <b>Compreensão</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                        |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir informação específica e informação parcelar;</li><li>• Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;</li><li>• Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                        |    |
| <b>Expressão</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                        |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral;</li><li>• Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando;</li><li>• Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</li><li>• Interpretar textos publicitários.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                        |    |
| <b>Interação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                        |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;</li><li>• Discutir ideias em contexto formal ou regulado;</li><li>• Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;</li><li>• Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;</li><li>• Realizar operações para dar ou para tomar a palavra;</li><li>• Retomar a palavra através da paráfrase;</li><li>• Resumir o conteúdo de uma conversa.</li></ul>                                                                                                                                  |    |                        |    |
| <b>LEITURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                        |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;</li><li>• Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;</li><li>• Distinguir previsões de constatações;</li><li>• Reconhecer registos de língua (formal e não formal);</li><li>• Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos;</li><li>• Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.</li></ul> |    |                        |    |
| <b>ESCRITA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                        |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;</li><li>• Elaborar e reelaborar sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                        |    |

- Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;
- Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação;
- Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;
- Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;
- Dominar mecanismos de coesão temporal;
- Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).

#### GRAMÁTICA

- Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;
- Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal;
- Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar;
- Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais;
- Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;
- Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação);
- Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.

#### INTERAÇÃO CULTURAL<sup>1</sup>

- Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo;
- Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.

<sup>1</sup> A Interação Cultural é transversal a todos os domínios.

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |            |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínios de aprendizagem                         | Ponderação | Critérios de avaliação                                                                                                                                                                                           |
| Oralidade                                        | 25%        | <b>Compreensão</b><br><b>Apropriação</b><br><b>Rigor</b><br><b>Clareza</b><br><b>Raciocínio</b><br><b>Reflexão</b><br><b>Criatividade</b><br><b>Responsabilidade</b><br><b>Participação</b><br><b>Cooperação</b> |
| Leitura                                          | 25%        |                                                                                                                                                                                                                  |
| Escrita                                          | 25%        |                                                                                                                                                                                                                  |
| Gramática                                        | 25%        |                                                                                                                                                                                                                  |

